

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	بلاغة تطبيقية
رمز المقرر:	٦٨٠١٤٦٠-٢
البرنامج:	بكالوريوس
القسم العلمي:	قسم اللغة العربية
الكلية:	الكلية الجامعية بأضم
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٥
١. قائمة مصادر التعلم: ٥
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٨

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتين
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم *
ب. <input type="checkbox"/> إجباري * <input type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/> أخرى
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر السنة الرابعة / المستوى الثامن
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) علم البيان ٢
٥. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	*	%١٠٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٣٢ ساعة
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٣٢ ساعة
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	-
٢	الواجبات	-
٣	المكتبة	-
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	-
٥	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	-

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:	- دراسة تطبيقية على نماذج مختارة من القرآن الكريم والحديث النبوي والشعر العربي، قصدا الى التعرف الدقيق والمفصل ببعض الاسرار البلاغية المنوطة بالإعجاز
٢. الهدف الرئيس للمقرر	- - تنوع سبل الدراسة التطبيقية من خلال تنوع المسائل البلاغية المدروسة لفتح آفاق واسعة من الادراك البلاغي امام الطلاب مما يتيح لهم فهما اعمق وادق لأسرار الاعجاز - تعريف الطلاب بأهم الوشائج التي تربط بين الاعجاز القرآني والبلاغة النبوية - التعرف على نماذج متعددة للأساليب التي سبق اليها البيان النبوي، مع الربط بينها وبين ما يسميه العلماء (طابع النبوة وميراث الحكمة في كلامه) - الوقوف على طبيعة بناء الجملة في الحديث النبوي، وعلاقات الجمل من حيث العطف والتوكيد - مراجعة وتدعيم المفاهيم التي وقف عليها الطلاب في دراساتهم النظرية لعلوم البلاغة - اكتساب الطالب القدرة على تحليل النص الشعري من منظور بلاغي مستفيد مما درسه في هذه العلوم
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف
	1.1 ان يسترجع الطالب اهم الأبواب البلاغية في فرع البيان
	1.2 ان يستذكر الطالب اهم الألوان البلاغية في فرع المعاني
	1.3 ان يفسر الطالب اهم الموضوعات البلاغية في فرع البديع
	2 المهارات
	2.1 ان يميز الطالب بين المعاني السياقية للمفردات والمعاني المعجمية
	2.2 ان يستنبط الطالب الاشكال التركيبية اللغوية مع بيان صلتها بالمعنى
	2.3 ان يطبق الطالب على مجموعة من النصوص المختارة ما درسه في فروع البلاغة الثلاثة
	3 الكفاءات
	3.1 أن يدبر الطالب حلقة نقاش مع زملائه حول: اهم موضوعات المقرر
	3.2 ينشئ الطالب مجموعة تواصل مع طلاب مجموعته حول التكاليفات الجماعية

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	- دراسة تطبيقية على سورتي : (الحاقة ، النازعات) يقف فيها عند : التقديم والتأخير، أساليب الانشاء، أساليب القصر وطرائقها وفروقها، الوان البيان : (التشبيه ، الاستعارة، الكناية) فنون البديع وأثرها في المعنى	١٠ ساعات
٢	تدرس نماذج مختارة من الحديث النبوي الشريف، دراسة بلاغية تطبيقية على ان تكون النماذج شاملة: الوصايا، الامثال، الخطب، الرسائل، ويتوقف فيها عند الألوان البلاغية : خصائص التراكيب، المجاز، التشبيه، الاستعارة، الكناية، فنون البديع	١٠ ساعات
٣	تختار مجموعة من النصوص الشعرية ممثلة للعصور الأدبية المختلفة، ويرصد ما في النصوص	١٠ ساعة

المختارة من الظواهر البلاغية المختلفة : التقديم والتأخير، القصر، الفصل والوصل، التشبيه، المجاز، الاستعارة، الكناية، الوان البديع المختلفة	
المجموع	٣٠

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	ان يسترجع الطالب اهم الأبواب البلاغية في فرع البيان	المحاضرة والالتقاء	التقويم المستمر
1.2	ان يستذكر الطالب اهم الألوان البلاغية في فرع المعاني	شرائح عرض بوربوينت .	التقويم المستمر
2.0	المهارات		
2.1	ان يفسر الطالب اهم الموضوعات البلاغية في فرع البديع	المناقشة.	التقويم المستمر
2.2	ان يطبق الطالب على مجموعة من النصوص المختارة ما درسه في فروع البلاغة الثلاثة	العصف الذهني .	التقويم المستمر
3.0	الكفاءات		
3.1	أن يشارك الطالب مع زملائه في ندوة حول : الألوان البلاغية في فرع المعاني	المجموعات الصغيرة داخل القاعة أثناء حل التمارين.	الاختبارات الشفوية.
3.2	ينشئ الطالب مجموعة تواصل مع طلاب مجموعته حول التكاليف الجماعية.	البحوث الجماعية الواجبات	إعداد التقارير والواجبات المنزلية
...	يستخدم الطالب محرك البحث على النت للحصول على معلومات حول أحد موضوعات المقرر	تعلم الأقران	تقويم الأقران

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	التقويم المستمر + واجبات صغيرة	مستمر	١٠%
٢	اختبار نصفي	التاسع	٢٠%
٣	كتابة بحث أو تقرير	الثاني عشر	١٠%
٤	الاختبار النهائي	السادس عشر	٦٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

. ساعات المكتبية مكتوبة أمام حجرة الأساتذة لاستقبال الطلاب، وتقديم الدعم والإرشاد والتوجيه
--

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> - نقد الشعر : قدامة ابن جعفر - البديع : ابن المعتز - الموازنة : الامدي - العمدة : ابن رشيق 	المرجع الرئيس للمقرر
---	----------------------



<ul style="list-style-type: none"> - سر الفصاحة : ابن سنان الخفاجي - المثل السائر : ابن الاثير - اسرار البلاغة : عبد القاهر الجرجاني - دلائل الاعجاز : عبد القاهر الجرجاني، تحقيق محمود شاكر، الخانجي ١٩٨٤ م - الطراز : العلوي - الايضاح : الخطيب القزويني - البرهان في علوم القرآن : الزركشي - بديع القرآن : ابن ابي الاصبغ - تحرير التحرير : ابن ابي الاصبغ - البحر المحيط : أبو حيان - الكشاف : الزمخشري - روح المعاني : الألويسي - كتب الاحاديث وشروحها - المجازات النبوية : الشريف الرضي - إعجاز القرآن والبلاغة النبوية : مصطفى صادق الرافعي - دواوين الشعراء - الصبغ البديعي في اللغة العربية : د. احمد احمد موسى - قراءة في الادب القديم / د. محمد أبو موسى - من اسرار حروف الجر في الذكر الحكيم / د. محمد الأمين الخضري - الاعجاز البياني في صيغ الالفاظ دراسة تحليلية للأفراد والجمع في القرآن / د. محمد الأمين الخضري - صورة الامر والنهي في الذكر الحكيم / د. محمود توفيق - تأملات في البيان النبوي : د. إبراهيم عوضين - الحديث النبوي من الوجهة البلاغية : د. عز الدين علي السيد - البيان النبوي / محمد رجب البيومي - من كنوز البلاغة القرآنية في سورتي الحجرات وق : د. عبد الجواد محمد طبق - من اسرار النظم القرآني – دراسة بلاغية تحليلية لسورة الحج : د. محمد علي أبو زيد - النظم القرآني في سورة الرعد : د. محمد بن سعد الدبل - خصائص التعبير القرآني وسماته البلاغية : د. عبد العظيم المطعني - خصائص النظم القرآني في قصة إبراهيم عليه السلام / د. الشحات أبو ستيت - من بلاغة النبوة : د. دخيل الله الصحفي - التشويق في الحديث النبوي طرقه واغراضه / بسيوني فيود 	<p style="text-align: center;">المراجع المساندة</p>
<ul style="list-style-type: none"> موقع مكتبة الملك عبدالله بجامعة أم القرى. مواقع المكتبات بالجامعات السعودية خاصة والعربية عامة. موقع مكتبة المصطفى ﷺ الإلكترونية. موقع شبكة الفصيح لعلوم العربية. موقع شبكة الألوكة. موقع الشنكبوتية 	<p style="text-align: center;">المصادر الإلكترونية</p>

أخرى	- قرص صلب(هارد دسك) الجامع الكبير للتراث - الأسطوانات الخاصة بعلوم العربية ومراجعها المعتمدة من المراكز البحثية
------	--

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة مجهزة بتقنيات العرض طاولات مستديرة لفرق العمل - - سيورة ذكية.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، اليرمجات)	. جهاز حاسب آلي طابعة ليزر.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	إنترنت

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
- استبانة توزع على الطلاب لتقييم المقرر ، ويتم توزيعها في نهاية الفصل	حلقة نقاش مع زملاء القسم . التواصل مع الأقسام المناظرة بالجامعات السعودية والعربية . - الاستفادة من الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي، وطلب زيارتها .	تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع أعضاء (هيئة تدريس من مؤسسة أخرى مقارنة بنتائج الطلاب - - مقارنة بنتائج طلاب كليات، أو جامعات أخرى . - تحليل الاختبارات ومقارنتها مع جهة أخرى من الجوانب التالية (الشمولية، التميز)، الصعوبة . - تصحيح عينات من أوراق الإجابات والواجبات من زميل متخصص ودراسة ثبات النتائج .

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (بتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة

